

САМОДИАГНОСТИКА

[sch463054]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Провести оснащение ОУ компьютерной техникой, использование скоростного Интернета в учебном процессе. Создание информационно-библиотечного центра. Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»
2. Дефицит педагогических кадров	Низкий
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Повышение квалификации педагогических кадров по технологиям обучения детей с ОВЗ. Реализация адаптированных образовательных программ
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Организация дополнительных занятий, внеурочной деятельности с учащимися, испытывающими затруднения в русском языке, на котором ведется преподавание в школе. Психологическая помощь и поддержка учащихся. Разработка и реализация проектов (мероприятий) по вопросам многонациональности России. Работа с родителями по преодолению языкового барьера.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение мотивации через проведение профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности, в процессе воспитательной работы. Поощрение учащихся по итогам успеваемости и посещаемости за неделю, благодарности родителям по итогам успеваемости детей за четверть. Проанализировать плотность уроков, применять индивидуальные и дифференцированные подходы

	на уроках.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкий
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкий
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин неуспешности учащихся. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута со слабоуспевающими учащимися. Использовать наставничество ученик-ученик, учитель-ученик.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Разработать новые формы работы с родителями. Активизировать работу коллегиальных органов управления ОУ. Поощрение родителей за активное участие в школьной жизни, в классном коллективе.