

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДВЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
307052, Курская область, Медвенский район, д. 2-я Китаевка, д.16А
тел. 8 (47146) 4 – 47 – 15, e-mail: ki307052@yandex.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по повышению качества
преодоления языковых и культурных барьеров в школе

По результатам анализа контекстных данных по МОКУ «Китаевская СОШ» был составлен рискованный профиль школы. Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», имела низкую значимость фактора.

С целью организации работы по преодолению языковых и культурных барьеров, реализации дорожной карты ШНОР, электронной дорожной карты федерального проекта «500+» проведены мероприятия:

1. Двое обучающихся, для которых русский язык не является родным, в марте 2021 года приняли участие в муниципальном туре конкурса юных чтецов «Живая классика», где показали свой литературный талант. Оба конкурсанта заняли 2е места.
2. 12.04.2021 г.-16.04.2021 г. В рамках недели родного языка в 5-11 классах прошли открытые уроки, тематические классные часы, беседы на тему «Родной язык дорог каждому из нас».
3. 8 сентября 2021 года в школе прошло мероприятие, посвященное международному Дню грамотности, с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по ее распространению.
4. Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, активно принимают участие в жизни школы.
5. Учитель по мере необходимости проводит дополнительные занятия по запавшим темам и используют дифференцированный подход на уроках.
6. Классные руководители поддерживают связь с родителями как через письменное информирование, так и устное.

Вывод: Привлечение детей-билингвов к участию в различных социальнозначимых мероприятиях способствует повышению качества знания русского языка, преодолению языкового барьера в двуязычной среде, приобщение к гуманности и толерантности. У ребят формируются социальные компетентности: они способны соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; взаимодействовать с членами группы; анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды.



Директор школы:

Е.Н. Катунина