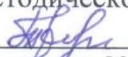
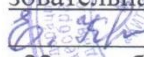
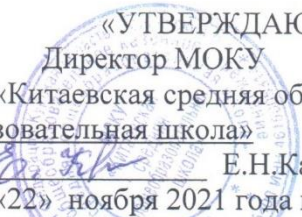


Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Председатель школьного
методического совета
 Е.Л.Трубинова
Протокол № 3
«22» ноября 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОКУ
«Китаевская средняя общеобра-
зовательная школа»
 Е.Н.Катунина
«22» ноября 2021 года приказ № 184о



**Среднесрочная программа развития
МОКУ «Китаевская средняя
общеобразовательная школа»
в рамках проекта «500+».
(новая редакция)**

Паспорт Программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год.
Цель и задачи программы	<p><i>Цель:</i></p> <p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;2. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;3. Создание единого информационного пространства школы;4. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;6. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;7. Снижение рисков школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.</p> <p>Увеличение количества информационных заметок на официальном сайте школы.</p> <p>Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».</p> <p>Разработка программы родительского всеобуча.</p> <p>Охват родителей анкетированием.</p> <p>Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.</p> <p>Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.</p> <p>Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных педагогическим сопровождением.</p>

	<p>Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.</p> <p>Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.</p> <p>Количество взаимопосещенных уроков.</p> <p>Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество родителей, принявших участие во всеобуче.</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование март-апрель 2021 года 2. Основной этап май – ноябрь 2021 года 3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа»; - Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа»; - Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа»; - Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа»; - Программа совершенствования материально-технической базы МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа»; - Программа поддержки обучающихся с ОВЗ в МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.

	<p>5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</p> <p>6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы.</p> <p>Совет родителей (законных представителей).</p> <p>Обучающиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
2. Обеспечение кадрового потенциала работы обучающимися с ОВЗ;
3. Создание единого информационного пространства школы;
4. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;
5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
6. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
7. Снижение рисков школьной неуспешности.

**Перечень целевых индикаторов и показателей,
отражающих ход выполнения Программы:**

Показатели реализации	Значение
Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы – до 50 МБИТ/с.
Использование компьютерного и мультимедийного оборудования в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы.	Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом; Количество освещенных мероприятий и проектов – более 3.
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации педагога-психолога.
Количество консультаций.	Количество отражается в документации педагога-психолога
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных педагогическим сопровождением.	100%
Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	6/100%
Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.	8 / 90%
Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.	Более 5 / 60% /20%
Количество взаимопосещенных уроков.	20
Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100%/90%
Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% от количества детей с рисками неуспешности /95%
Увеличение количества публикаций на официальном сайте школы.	8 / 30

Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Наличие, наполненность информацией.
Разработка программы родительского всеобуча.	1
Охват родителей анкетированием.	более 90%
Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	более 90%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление соответствия с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	до 31 декабря 2021 года	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор; Заместитель директора.	
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Оснащение библиотеки компьютерной техникой, приобретение учебной и художественной литературы	До 1 сентября 2021 года	Укрепление материальной базы библиотеки	Директор	Библиотекарь, учителя
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК.	Организация взаимодействия с ДОУ	До конца реализации программы.	Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учителя нач. классов, кл. руководители

Направлений соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответствен ные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Своевременное информирование родителей детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи	Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей для родителей.	До конца реализации программы.	Количество консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Своевременное информирование родителей детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи	Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».	До 25 ноября 2021 года.	Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации психолога, других специалистов	Ответственный за ведение сайта	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ.	Продолжение повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ.	Весь период	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления - 100%.	Зам директора	Учителя школы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с учащимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	сентябрь-декабрь 2021 года.	Количество учащихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.	Зам. директора	Учителя русского языка и литературы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Тьюторское сопровождение детей-билингвов.	2021 г.	Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных сопровождением – 100%.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы.

Направлений соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответстве нные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Повыше- ние читатель- ской грамотно- сти.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализа- ции програм- мы.	Количество проведенных конференций /количество охваченных учащихся.	Руководи- тели ШМО	Учителя русского языка и литературы
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Реализация индивиду- альных образователь- ных по- требностей учащихся	Разработка индивидуаль- ных образователь- ных траекторий обучающихся.	до конца 2021 г.	Количество учащихся с индивидуаль- ной образователь- ной траекторией.	Зам. директора, руководите- ли ШМО.	Заместитель директора, руководите- ли ШМО, учителя- предмет- ники.
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Реализация индивиду- альных образователь- ных потребно- стей учащихся. Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация внутришколь- ных олимпиад по предметам.	до конца 2021 г.	Количество проведенных олимпиад/ко- личество принявших участие.	Руководите- ли ШМО	Учителя- предмет- ники.
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Реализация индивиду- альных образова- тельных потребно- стей учащихся. Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация участия обучающихся в онлайн- олимпиадах по предметам.	до конца 2021 г.	Количество мероприятий/ Количество принявших участие/ Количество призовых мест.	Руководите- ли ШМО	Учителя- предмет- ники.
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Повышение уровня мотивации учителей, обмен опытом.	Взаимопосе- щение уроков учителями разных предметов.	до конца 2021 г.	Количество взаимопосеще- нных уроков.	Руководите- ли ШМО	Учителя- предмет- ники.

Направлений соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответстве нные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководител и ШМО	Учителя русского языка и литературы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение рисков учебной неуспешности.	Индивидуальная работа учителей с учащимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы.	Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Руководител и ШМО	Учителя-предметники.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Преодоление затруднений в учебе.	Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	до конца срока реализации программы.	Количество реализуемых программ/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Заместитель директора	Учителя-предметники, педагог-психолог.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Создание единого информационного пространства школы.	Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы.	до конца 2021 г.	количество информационных заметок на официальном сайте школы	Заместитель директора	Классные руководители, педагог-психолог
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	Анкетирование родителей для выявления актуальных вопросов; составление программы всеобуча.	До конца 2021 г.	Охват родителей анкетированием более 90%.	Заместитель директора	

Направлений соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответствен- ные	Участники
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Создание единого информаци- онного пространства школы.	Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах.	до конца 2021 г.	Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Ответствен- ный за ведение школьного сайта	Классные руководители педагог- психолог, обучающиеся
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повыше- ние уровня педагоги- ческой компетент- ности родителей.	Проведение занятий родительского всеобуча согласно программы.	до конца 2021 г.	Количество родителей, принявших участие во всеобуче, более 90%.	Заместител ьдиректора	Классные руководи- тели педагог- психолог, учителя- предмет- ники

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.