

## Анкетирование учащихся на наличие интернет-зависимости

Были предложены вопросы:

1. Часто ли Вы замечаете, что проводите в он-лайн больше времени, чем намеревались? (да / нет)
2. Часто ли Вы пренебрегаете домашними делами, чтобы провести больше времени в сети? (да / нет)
3. Часто ли окружающие интересуются количеством времени, проводимым Вами в сети? (да / нет)
4. Замечете ли Вы, что Ваша успеваемость в школе стала хуже из-за того, что на учебу у Вас не остается времени, так как Вы слишком много времени проводите в сети? (да / нет)
5. Часто ли Вы представляете, как вновь окажетесь в Интернете? (да / нет)
6. Часто ли Вы ощущаете, что жизнь без Интернета скучна, пуста и безрадостна? (да / нет)
7. Часто ли Вы ругаетесь, кричите или иным образом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь Вас от пребывания в сети Интернет? (да / нет)
8. Часто ли Вы пренебрегаете сном, засиживаясь в Интернете допоздна? (да / нет)
9. Чувствуете ли Вы оживление, возбуждение, находясь за компьютером? (да / нет)
10. Появились ли у Вас нарушения сна и/или изменился ли режим сна, с тех пор как Вы стали использовать компьютер ежедневно? (да / нет)

Ответы на вопросы были предложены в таком соотношении:

Вопросы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65%	32%	32%	23%	55%	52%	32%	55%	58%	19%

Большая часть ребят не замечает, что проводит в он-лайн больше времени, чем намеревались; часто представляют, как вновь окажутся в Интернете; не знают чем себя занять без Интернета; часто пренебрегают сном, засиживаясь в Интернете допоздна; испытывают оживление, возбуждение, находясь за компьютером.

По результатам анкетирования было выявлено:

Уровень интернет-зависимости		
Низкий уровень	Средний	Высокий
45,2%	35,5%	19,4%

Среди учащихся 5-9 классов 45,2% имеют низкий уровень зависимости, 35,5% - средний, 19,4% - высокий уровень интернет-зависимости.