

МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа»  
Медвенский район Курская область  
307052 Курская область Медвенский район с. Китаевка  
Тел. 8-471(46)-4-47-15

**Материалы**  
**районного массового мероприятия-акции**  
**«Летопись добрых дел по сохранению природы»**  
в рамках года охраны окружающей среды

**Номинация** *«Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»*

**Тема:** *«Водные объекты – хранители истории села Китаевка»*



**Выполнили** члены объединения «Юные краеведы», обучающиеся 8 класса **Косторная Дарья, Белозеров Сергей, Хлабыстин Артем**  
**Руководитель:** Айтуганова Любовь Ивановна, руководитель объединения, Почетный работник общего образования РФ.

с. Китаевка, 2013 год

## **Содержание**

1. Обоснование проблемы, цели и задач написания проектной работы	стр. 2
2. Программа работы по выполнению проекта	стр. 4-5
3. План написания проектной работы	стр. 6-7
4. Введение: формирование экологического воспитания у подрастающего поколения	стр. 7-8
5. Основная часть: река Полная и пруд – хранители истории села Китаевка:	стр.8-15
5а) результаты социологического опроса по выявлению знаний о водных объектах своей местности;	
5б) из истории и современное состояние реки и пруда;	
5в) значение водных объектов в деле экологического воспитания подрастающего поколения.	
5. Заключение: практическое применение полученной информации и планы дальнейшей работы членов объединения по названному направлению	стр.15-16
6. Реализация проекта	стр.16-
17	
7. Литература	стр. 18

**Экологическая проблема:** сохранение водных объектов – реки Полной и пруда – как природных и исторических объектов села, являющихся украшением местности и носителями прошлого нашего населенного пункта.

**Цель написания проектной работы:** Изучение истории возникновения водных объектов, значения в природе и жизни человека и распространение природоохранных идей среди обучающихся, педагогического коллектива и родителей школы как фактор формирования экологической культуры личности в совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

**Задачи:** \* Развитие интереса обучающихся в деле сохранения и приумножения природных богатств своей местности;  
\* освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;  
\* формирование чувства ответственности за экологическую обстановку своей малой родины.

**Ожидаемые результаты:** повышение экологической культуры среди обучающихся, воспитание стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

### **Представление проектной работы**

Наше небольшое село Китаевка – часть прекрасного Курского соловьиного края и огромной России..

Экологическое направление в воспитании обучающихся направлено на развитие личности, включенность каждого обучающегося в учебный процесс, исследовательскую деятельность познания экологии своей малой родины, экологической обстановки на территории своего села, своей школы. Именно тогда, когда ученик выступает не в роли объекта получения знаний, а субъекта, умеющего самостоятельно добывать знания, ведущего исследовательскую деятельность, происходит формирование позитивных качеств личности, обогащение экологической грамотности.

Наверное, сегодня никто уже не сомневается в том, что будущее России зависит от гражданской зрелости подрастающего поколения, от его потребности в духовно-нравственном и экологическом развитии, уважению к историко-культурному наследию. Хочется верить, что это поколение не будет равнодушным к судьбе России, что возникнет новый путь выражения любви к русскому народу, своей малой родине.

### **ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА:**

<i>№</i>	<i>Этапы работы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовка	Определение проблемы, цели и задач написания проекта. и этапов его реализации, изучение собранных материалов.	Члены школьного объединения «Юные краеведы»
2		Разработка этапов реализации программы.	Члены школьного объединения «Юные краеведы»
3	Проведение поисково-исследовательской работы	<p>Работа по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор и изучение материалов по истории возникновения водных объектов на территории села Китаевка;</li> <li>• проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов по истории возникновения реки и пруда с целью выявления знаний о них;</li> <li>• проведение походов и экскурсий к водным объектам с целью знакомства с их современным состоянием, расположением по отношению к своему населенному пункту;</li> <li>• составление плана написания проектной работы;</li> <li>• сбор фотографий, другого иллюстративного материала для оформления работы;</li> </ul>	<p>Айтуганова Л.И. Донская Кристина Середин Михаил</p> <p>Еремина Екатерина Колесникова Анастасия</p> <p>Айтуганова Л.И. Члены объединения «Юные краеведы»</p> <p>Айтуганова Л.И. Члены объединения «Юные краеведы» Белозеров Сергей Изотов Сергей Ефремова Елена</p>
3	Определение способа представления результатов	<p>*Подготовка материала в виде описательного текста о водных объектах;</p> <p>* Подготовка презентации «Река Полная и пруд – хранители истории села»;</p> <p>*Оформление стенда о селе в школьном музее с помещением туда собранного материала о водных объектах.</p>	Члены объединения «Юные краеведы»
4	Использование материала	<p>*Участие в районных массовых мероприятиях ;</p> <p>* Использование имеющегося</p>	

### **3. ПЛАН НАПИСАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ПО НАМЕЧЕННОЙ ПРОГРАММЕ:**

**4. Введение:** формирование экологического воспитания у подрастающего поколения.

**5. Основная часть:** Река Полная и местный пруд – хранители истории села

**5а.** Результаты социологического опроса по выявлению знаний о водных объектах своей местности.

**5б.** Из истории создания и современное состояние реки и пруда.

**5в.** Значение водных объектов в деле экологического воспитания подрастающего поколения.

**6. Заключение:** практическое применение полученной информации и планы дальнейшей работы членов объединения по названному направлению.

#### **4. Введение:** формирование экологического воспитания у подрастающего поколения.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Над проблемой формирования экологической культуры педагогический коллектив школы работает на протяжении ряда лет. В школе реализуется Программа развития экологической культуры, которая является частью

образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения.

Под экологической культурой мы понимаем - часть общечеловеческой культуры, которая определяет характер и качественный уровень отношений между человеком и социально-природной средой; проявляется в системе ценностных ориентации и деятельности человека.

Участниками образовательного процесса являются не только учащиеся, но и педагоги и родители.

Именно такая работа способствует повышению информированности субъектов образовательного процесса и общественности о состоянии окружающей среды на основании результатов проектно – исследовательской деятельности обучающихся. С этой целью в школе регулярно проводятся мероприятия, способствующие повышению уровня экологической направленности и экологической ответственности школьников.

За последние годы создан банк методических разработок, классных часов, вечеров на экологические темы; функционирует кабинет биологии, где собран богатейший материал по теме «Экология»: научная литература по экологии, литература по экологии для младших школьников, подборка газетных и журнальных статей экологической направленности. Особенно удачно были проведены такие мероприятия, как написание и защита мини экопроектов «Чистое утро», «День цветов», «Экологическая почта», «Капелька», «Животные в моей семье»; акции «Чистое село», «Живи, родник!», «Помоги птицам».

Экологическое воспитание осуществляется и через другие формы воспитательной работы: участие в районных и областных программах и конкурсах, фестивалях и конференциях; организация школьных объединений и секций: туристической, краеведческой, экологической и спортивной направленности; организация экологических и туристических походов, экскурсий.

Мы считаем, что именно такие мероприятия и являются основой формирования экологической грамотности.

## **5. Основная часть: Река Полная и местный пруд – хранители истории села**

### **5а. Результаты социологического опроса по выявлению знаний о водных объектах своей местности.**

Главное, что определило и до сих пор определяет историческое и общественно-политическое место нашего села – это ее расположение в 30 километрах к югу от Курска, на берегу реки Полная, в 15 км от ж/д станции Рышково.

Изучая историю села, мы выяснили, что именно так оно называлось не сразу, а только с середины 19 века. А первое название его — Усть-Галицкое произошло от названия ручья, который брал свое начало у околицы, там, где

из-под земли били ключи, которые ручьем несли свои воды в протекающую в 1,5 км реку Полная, тем самым пополняя ее и без того полные берега.

До конца 17 века река Полная играла роль форпоста у границы с Ордой. Здесь находились форт-остроги, а местные жители всегда были готовы к отпору крымских татар и диких черкесов, которые все еще прорывались на территорию Руси, грабили, убивали и целыми селами уводили людей в полон.

Возможно, на китаевском кургане, что до недавнего прошлого находился на высоком левом берегу реки, где-то в районе сегодняшнего сельского кладбища, стояла небольшая крепость, изготовленная из длинных жердей наподобие плетня. И называлось это сооружение древним китайским словом «кита», что в переводе означало «граница». Логично предположить, что именно поэтому наша деревня и получила название Китаевка. А откуда берет начало река, какое еще она имела значение в прошлом, каков ее органический мир и как небольшой ручей Усть-Галицкий превратился в гордость и красу китаевцев – сельский пруд.

А что мы знаем об этом? Чтобы ответить на этот вопрос, мы провели социологический опрос-анкету. Вопросы составили заранее и раздали обучающимся, педагогам и родителям. Вопросы были такими:

- 1. Откуда берет и куда впадает наша река Полная?**
- 2. Какое значение она имела на протяжении долгих лет своего существования?**
- 3. Каков органический мир реки сегодня и совпадает ли он с прошлым?**
- 4. В каком году образовался местный пруд?**
- 5. Как это произошло?**
- 6. По чьей инициативе был создан пруд?**
- 7. Основная цель его создания.**
- 8. Перечислите виды рыб, встречающихся в водах современного пруда?**

Обработав полученные данные, мы пришли к выводу о недостаточной информированности участников опроса о водных объектах села. Например, только 7% знают о том, по чьей инициативе создан пруд;

67% написали правильно об органическом мире объектов;

34% достаточно правильно смогли определить цель создания пруда;

8% правильно ответили на 4, 5 и 6 вопросы;

10% указали правильно исток реки;

Поэтому целью своего проекта мы и выбрали информирование о таких прекрасных и неповторимых уголках природы на территории нашего села, о необходимости оказания посильной помощи по сбережению этих объектов природы нашего соловьиного края.

## **5б. Из истории создания и современное состояние реки и пруда.**

Когда руководитель попросила членов объединения «Юные краеведы» кратко описать, что нового вы узнали о своем селе в процессе работы в объединении, то один из ответов был в стихотворной форме. Так мог написать ребенок, хорошо знающий и любящий свое село. В стихотворении

Колесникова Анастасия четко определила положение села по отношению к водным объектам:

Китаевка, Китаевка, родная сторона  
Вдоль речки и у пруда раскинулась она...

И это действительно так. Если посмотреть на фото из космоса, то действительно улицы Китаевки протянулись вдоль реки Полная и по берегам пруда.



**На фотографии отчетливо видим Китаевский пруд, две улицы по его берегам, главную шоссеюную дорогу, излучину реки Полная.**

Изучив архивные документы, мы узнали, что на ее берегах еще тысячи лет назад выгуливали своих коней скифы и гунны, здесь когда-то стояли пограничные посты и воины Дикого Поля кормились дичью и рыбой, пойманной в этих местах. Здесь еще каких-то двести лет назад ходили легкие и быстроходные суда, а местное население в жаркие летние дни купалось в водах бесконечного течения Полной. Название она получила от слова «поле». Река сначала называлась Польшая, потом слово немного трансформировалось в Полную. На протяжении почти 60 км Полная собирает на своем пути около тридцати ручьев.

В начале 60-х годов во время хрущевских преобразований русло реки изменили, прорыли искусственные каналы для осушения поймы. В стране началась памятная кукурузная кампания, были засеяны пойменные луга у села Китаевка, но из этого ничего положительного не вышло, не дало ожидаемого результата. Пойма была загублена и река тоже. Но вот с ревом и



грохотом прикатила мелиоративная техника: бульдозеры, кусторезы, экскаваторы. В одно лето срезали луговые ивняки, выпахали корневища, что привело к резкому снижению уровня воды, а потому обнажились рачьи норы и белые корни аира. Метнулась и куда-то ушла перепуганная рыба, долго носились над неузнаваемыми лугами обездоленные чибисы и кряквы. Но кукуруза все равно не выросла: посевы ее вымокли, взошли изреженные и блеклые, будто больные. Не пошла и сахарная свекла. Да плюнули на всю эту мелиорацию, а реку то не возродить!

И сегодня в годы обильных дождей случается искупаться в текущих водах Полной, правда рыбаки еще продолжают свое любимое занятие и иногда в ясные дни со стороны Полной потянет вкусным дымком: на костре готовится пахучая ушица.

Через реку проложен мост, через который на основную территорию села приходят жители противоположного берега на работу, совершить покупки в магазине, идут обучающиеся в школу. А во время весеннего половодья река выходит из берегов, затопляя все вокруг и только мост, как островок, виднеется среди водной глади.



*Мост через реку Полная*

*Мост во время половодья*

Красива река в любое время года:



### *Река осенью*

### *Река Полная летом*

Бывает время, когда все жители села, кто с опаской, кто с интересом смотрят на реку – во время половодья. Вот такую картину мы наблюдали в этом году:



### *Во время весеннего разлива*

Река является и прекрасным местом отдыха, а вернее ее берега, и обучающиеся школы с превеликим удовольствием совершают туда экскурсии по изучению местной фауны и флоры, любят медленным течением воды и каждый про себя думает: «Было бы ее побольше!».

На правом берегу реки с 2010 года расположилось фермерское хозяйство местного любителя животных – Подушкина Юрия Алексеевича. Привлекли его здесь раздольные сенокосные луга, близость водопоя и удобное географическое положение.



*Фермерское хозяйство*



*Сенокосный луг*



А еще китаевцы гордятся тем, что именно на берегу реки Полной любил бывать гордость Курского края — писатель Евгений Иванович Носов. В своих воспоминаниях он писал: «... Река вполне оправдывала свое название: вода стояла в самый край берегов. Сколько в ней было рыбы! Какое раздолье для дичи в луговых старицах! Но главное — какие выпасы, какие зимовали стога! Я ставил свою палатку на берегу и буквально за несколько захватов был готов хороший беремок душистых трав для ночлега...». Почему именно сюда приезжал писатель? Как нам удалось выяснить, Евгений Иванович очень любил рыбалку и тихое

общение с природой, а на нашей реке много таких мест, которые и облюбовал еще в пятидесятых годах известный писатель.

#### Гордость китаевцев – местный пруд

это  
По  
до



Первые дома теперешней Китаевки были выстроены рядом с тем местом, где выходила из-под земли чистая студеная вода — «ключики», так ласково называли место. Именно отсюда тек Усть - Галицкий ручей и впадал в реку Полная. обе стороны ручья и стали возводить свои дома будущие китаевцы. От домов самого ручья располагались вишневые и яблоневые сады. «Весной - красота неопишная!» - так сейчас повела свой рассказ одна из долгожительниц села Екатерина Федоровна Шумакова на встрече с членами объединения «Юные краеведы».

А когда в начале 1950-х годов в колхоз приехала землеустроитель Зиночка (фамилии не помнит), было решено перегородить ручей и сделать пруд и для разведения рыбы, и как место отдыха (ведь от первых домов села до реки Полной порядка 1,5 км), и для разведения водоплавающей птицы. Все жители поддержали эту идею и как могли помогали: бывало на тачках подвозили землю и вручную трамбовали. Вдоль насыпи посадили ракиты. Вот было радости для сельчан! В весеннее половодье в конце 60-х годов дамбу размывло и образовался большой овраг, шум падающей воды был слышен км за 2-3. И только в начале 70-х годов правление местного колхоза им. Чаплыгина решило сделать крепкую плотину: уложили 2 большие железобетонные трубы, а перед ними сделали укрепление для сдерживания воды, особенно во время снеготаяния. С другой стороны соорудили

рыбоуловитель. Впоследствии через эту хорошо укрепленную дамбу проложили дорогу с асфальтовым покрытием. В настоящее время пруд используется для разведения рыбы- толстолобик, карп, окунь — осенью спускают часть воды, подросшую рыбу выпускают в рыбоуловитель и продают населению, а любители -рыболовы могут ее ловить в течение всего года.



### *Рыбоуловитель и дамба сегодня*

Пруд — прекрасное место отдыха, где можно в жаркие летние дни поплескаться в теплой воде и позагорать на берегу. Пруд — это раздолье для водоплавающей птицы, а несколько лет подряд здесь гнездится пара прекрасных белых лебедей.



### *По берегам пруда цветет черемуха*

А в зимнее время пруд – любимое место отдыха для любителей зимних видов спорта.



*Хоккейный турнир на льду местного пруда*

*Лед тронулся!*



*Вид на пруд ранней весной*

В тихих заводях можно увидеть скопления ряски, которая является кормом для рыб и птицы, а местные жители собирают ее, чтобы кормить домашних уток. Пруд продолжает оставаться гордостью и красой китаевцев.

### **5в. Значение водных объектов в деле экологического воспитания подрастающего поколения**

Мы должны гордиться тем, что именно на нашей китаевской земле сохранились такие уникальные уголки природы, которые нужно сохранить, чтобы дать возможность увидеть эту природную красоту будущим поколениям и использовать по мере возможности для хозяйственных нужд.

### **6. Заключение: практическое применение полученной информации и планы дальнейшей работы членов объединения по названному направлению.**

Задача нашего краеведческого объединения заключается, во-первых, в том, что мы обязаны донести полученную информацию до как можно большего числа обучающихся, педагогов, родителей и просто жителей села о красоте и значимости таких прекрасных уголков природы, которые явились основой для появления именно в этом месте нашего села и до сих пор являются гордостью и украшением местности.

Во-вторых, всю полученную информацию поместить в школьный музей, чтобы использовать в учебно-воспитательном процессе.

Решить поставленную задачу можно путем использования созданной членами объединения «Юные краеведы» презентации по водным объектам села при проведении различных общешкольных мероприятий, родительских собраний, вечеров встречи выпускников.

Совершая экскурсии и походы к реке и пруду, мы воочию видим и осознаем значимость их, красоту, а потому решили оказывать посильную помощь в сохранении этих уголков природы. Например, во время экскурсии мы очистили от мусора берег реки, где это возможно, около пруда неоднократно очищали выходы родников на поверхность, которые пополняют водоем.

А еще мы написали письмо – обращение к местной администрации и руководству ООО «Китаевка» с просьбой помочь обустроить место для купания на реке Полная и завести песок на имеющийся «пляж» на берегу пруда.

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

1. 25 апреля в школе проводилась общешкольная краеведческая конференция, на которой большое внимание выступающие уделили вопросам истории, состояния и значимости местных водных объектов. С большим вниманием присутствующие смотрели подготовленную членами объединения «Юные краеведы» презентацию и на многих фотографиях узнавали себя.



*Во время проведения конференции*

*Выступление Белозерова Сергея*

2. 8 мая обучающиеся на берегу пруда очищали и приводили в порядок место для купания.



3. 15 мая обучающиеся школы совершили экскурсию к берегам реки, любовались ее красотой и, где можно, собрали и закопали мусор.



4. 21 мая совершили экскурсию к началу нашего пруда- роднику. Его мы очистили, проделали к нему дорожку, по которой могут подойти все желающие и набрать чистой, вкусной и полезной студеной водицы.

5. Весь собранный и подготовленный материал о водных объектах Китаевки мы поместили в школьном музее на стенде «Китаевка - село мое родное».



*Мы горды тем, что наше село находится в таком красивом месте!*



## **8. Литература:**

1. Александров-Липкинг Ю. «Далекое прошлое соловьиного края», Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 1971 год;
2. «Задания и методические рекомендации экспедиционным отрядам школьников по изучению природы родного края», Курск, 1999 год;
3. Падеревская М.И. «Природа Курской области и ее охрана» », Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 1999 год;
4. Атлас Курской области, Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, Москва, 1978 год;
5. Ложбанидзе А.А. «Эколого-экономические аспекты в воспитании школьников», Москва, Просвещение, 1998 год;