

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
307052, Курская область, Медвенский район, с. 1-я Китаевка  
тел. 8 (47146) 4 – 47 – 15

**Методическая разработка  
урока природоведения в 5 классе по теме**

**«Почва»**

(урок-исследование)



**Подготовила учитель географии Айтуганова Л.И.**

**с. Китаевка- 2015 год**

**Цель:** продолжить работу по углублению представлений учащихся о почве как верхнем плодородном слое земли;

**Задачи:**

1. Углубить знания учащихся о почве.
2. Сформировать представление о разнообразии почв, их образовании, о плодородии почв.
3. Развивать познавательный интерес к предмету, внимание, наблюдательность.

## **Ход урока**

### **1. Организация учащихся на работу:**

Представьте, что вы работаете в школьной учебной лаборатории. И мы с вами не просто учитель и ученики, а научные сотрудники и сегодня будем наблюдать, рассуждать, открывать новые знания и делать выводы.

Все свои записи будете делать в исследовательском листе, который затем сдадите на проверку.

- А что такое Земля? (учащиеся отвечают на вопрос).
- Сегодня объектом нашего изучения будет почва.
- Что же такое почва? Как вы думаете?

### **2. Работа по теме:**

#### ***А) Историческая справка:***

Первым ввел понятие «почва» выдающийся русский ученый М.В.Ломоносов, написавший всем известный трактат «О слоях земных». Его учение развил и продолжил основатель науки почвоведения В.В.Докучаев.

- Вы не забыли, о чем мы говорили в начале урока. Мы научные сотрудники и сейчас мы с вами проведем исследовательскую работу, узнаем, из чего состоит почва. Выводы по работе мы будем записывать в тетрадь.

#### ***Б) Отгадай загадку:***

Бьют меня ногами,

Режут грудь ножами.

Каждый хочет растоптать.

А я с подарками опять. (Земля)

Какое же значение имеет это слово?

#### ***В) Значение почвы.***

- Сегодня мы будем говорить о больше как о почве. И предоставим слово нашему гостю, профессору, доктору почвоведческих наук Дарье Александровне, которая как никто другой, знает о значении почвы в жизни природы и человека.

Определение: Что такое почва – верхний плодородный слой земли, её основное свойство - плодородие.

***Г) Как образовалась почва?*** Почвы Земли начали образовываться тогда, когда первые растительные организмы вышли из океана на сушу и поселились в рыхлых горных породах. Отмирающие корни и стебли

растений обогащали поверхностные слои почвы перегноем. С тех пор в течение миллионов лет идет непрерывный процесс образования почвы.

**Д) Практическая работа:** проведение опытов, доказывающих состав почвы – это воздух, вода, глина и песок, перегной. По итогам работы обучающиеся заполняют таблицу.

**Е) Разнообразие почв.** А раз почва имеет такой разнообразный состав, значит существует ни один, а несколько типов почв, с которыми мы будем знакомиться позже. Сегодня мы остановимся на двух видах: самые плодородные почвы – это черноземы, а есть ещё подзолистые.

Почва постоянно обновляет свой состав, потому что происходит постоянный круговорот веществ в природе.

**Ж) Процессы, происходящие с почвой.**

Как ни жаль, но в природе происходит очень неприятный процесс по отношению к почве – это её разрушение. Кто же является её разрушителями? Заполняется исследовательский лист.

А можем ли мы почву защитить? Сделать обратные процессы: - заполнение листа на основе выбора главной мысли из текста.

**З) Решение проблемных вопросов:**

1. Слой толщиной в 1 см образуется за 100 лет. На сколько увеличится толщина слоя почвы за человеческую жизнь (75 лет)?

2. Слой почвы толщиной в 18 см вода может смыть

- в лесу за 500000 лет
- на лугу за 3225 лет
- там, где нет растений – всего за 15 лет.

- О чем говорят эти расчеты ученых?

**3. Закрепление изученного материала с помощью: 1) теста:**

1) Верхний рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью. (почва, болото, глина)

2) Какие вещества входят в состав почвы, выбери и зачеркни лишнее: песок, глина, вода, воздух, стекло, перегной, соли.

3) Основное свойство почвы. (плодогрызие, плодородие, плодывывание)

4) Самая богатая перегноем почва. (ч.....м)

5) Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве. (пере....)

**2) Решение экологической проблемы.**

Ребята посадили небольшой еловый лес. Они тщательно за ним ухаживали: все дорожки в лесу заасфальтировали, каждую травинку выпалывали, выгребали и убрали опавшую хвою. С течением времени все елочки перестали расти, и постепенно лес погиб.

**4. Домашнее задание:** пар. Объясните выражение:

«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете».( Ответ написать на исследовательском листе).

**5. Рефлексия урока** с помощью вопросов:

Я узнал, что... Я не думал, что...  
Меня удивило... До сегодняшнего урока я не знал, что...  
До сегодняшнего урока я не знал, что

## Исследовательский лист младшего научного сотрудника

---

Тема: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Историческая справка:**

Отгадка: \_\_\_\_\_

**Что такое почва?**

Это \_\_\_\_\_

**Какое основное свойство почвы?** \_\_\_\_\_

**Значение**

**почвы:** \_\_\_\_\_

**Как образуется почва?**

---

### *Исследовательская деятельность:*

Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3	Опыт 4

**Отчего разрушается почва?**

\* \_\_\_\_\_

**Способы защиты от разрушения:**

\* \_\_\_\_\_

### **Итак, знаю ли я, что....**

- 1) Верхний рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью: это - почва, болото, глина
- 2) Какие вещества входят в состав почвы, выбери и зачеркни лишнее: песок, глина, вода, воздух, стекло, перегной, соли.
- 3) Основное свойство почвы: плододырие, плодородие, плододымывание
- 4) Самая богатая перегноем почва. (ч )
- 5) Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве. (п )
  - Д/З: пар.27 Объясните выражение:  
**«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете».**