

## Я- ГРАЖДАНИН РОССИИ (ФОРУМ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ)

Подготовила  
классный руководитель 10 класса  
Трубинова Елена Леонидовна

### Цели мероприятия:

1. Помочь учащимся разобраться в сложной философской категории и вместе с ними составить модель понимания термина «гражданин».
2. Содействовать формированию патриотического сознания учащихся.
3. Способствовать развитию у учащихся коммуникативных умений и навыков.

### Подготовка:

1. Создается информационная группа, подбирающая материал по теме программы.
2. Проводится анкетирование участников форума.  
Широко известны строки из стихотворения Н.А. Некрасова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». А кто такой гражданин? Отечества достойный сын? Что значит, на ваш взгляд, быть сегодня достойным сыном Отечества?  
Что такое гражданский долг?  
Каково ваше отношение к русской культуре?  
Считаете ли вы себя истинным гражданином?
3. Готовятся цветные карточки для учащихся: зеленые – согласие, красные – несогласие.
4. Подбираются литературные цитаты по теме.
5. Оформляется уголок символики.
6. Изготавливаются таблички: права и обязанности; гражданский долг; гражданская ответственность; гражданская совесть; уважение к культуре и истории; желание работать на благо Родины и ее процветание; гражданская активность.
7. Подбираются аудиозаписи для музыкального оформления.
8. Формируются 2 группы участников, а также группы, отвечающие за приглашение гостей и подготовку вопросов для обсуждения.
9. Вырабатываются правила поведения на форуме:
  - с уважением относится друг к другу;
  - для того чтобы высказаться, поднимаем руку;
  - порядок выступления определяет ведущий;
  - свое мнение или позицию аргументируем фактами, примерами из жизни, литературы, фильмов и т.д.
  - признаем право каждого иметь свою точку зрения, собственное мнение;
  - обсуждаем точки зрения каждого, а не людей и личности.
10. Создается экспертная комиссия.

### В мероприятии участвуют ведущий и два человека.

По залу развешиваются плакаты: «Гражданином не рождаются, им становятся»; «Мой друг, Отчизне посвятим душе прекрасные порывы!»; «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»; «Родину, как и родителей, не выбирают».

### 1-й чтец:

Живем мы посреди большой России,  
Средь лугов, лугов, озер, полей.

И есть у нас, когда бы нас спросили,  
Меч для врага, объятья для друзей!

Нам Родину завещано любить  
И сердцем отовсюду к ней стремиться.  
Не прерывать связующую нить –  
И нам порой так нужно оглянуться.

#### **2-й чтец:**

Русь моя, любимая Русь!  
Смотрю на тебя безбрежную;  
То лиственную, то снежную.  
Смотрю и не насмотрюсь.

Величаю тебя опять,  
Добрая земля былинная  
Славлю каждую высь и пядь,  
Любуюсь полями, долинами.

Славлю каждую тропку твою,  
Славлю раннюю зорьку каждую.  
С неустанной душевной жаждой  
Светлый стих из ромашек вью

#### **Ведущий;**

Наша страна – Россия. У нее великая история и героическое прошлое. Сейчас российское общество переживает сложный этап своего становления. Ведется интенсивный поиск новой системы ценностей, появляются ростки гражданского общества. Решение этих задач осложняется социально-политической нестабильностью, серьезными экономическими проблемами. Характерны социальная апатия, увлеченность жизнью только своей микрогруппы, интерес к низкопробным образцам массовой культуры, определенная размытость нравственных ориентиров, агрессивность в отстаивании групповых интересов. Жителям нашей страны присуща относительная правовая безграмотность. Почему так произошло, и когда наше общество изменится, чтобы в нем удобно было жить всем? Это – острейший вопрос современности, который не решается быстро и просто.

Сегодня мы собрались на форум. В нем принимают участие 2 группы «А» и «Б». на форуме работают комиссии; информационная, статистическая, экспертная.

Представляется экспертная комиссия. Оглашаются правила поведения на форуме. Объясняются правила участия в работе форума.

В анкетах и разговорах многие из вас обличают страну, в которой живут, постоянно слышна критика. В своих беседах люди склонны винить судьбу, богов и все, что угодно, но только не себя. Все мы люди, живущие в России, независимо от социальной и национальной принадлежности – граждане своего государства. «Я – гражданин России» - звучные, но уж очень обтекаемые слова. Когда на свет появляется человек, он сразу получает гражданство – по праву рождения, но кто может назвать себя достойным гражданином России?

Представитель статистической комиссии знакомит присутствующих с результатами анкетирования.

По закону государства вы граждане, но многие не считают себя таковыми. Парадокс! Почему? Давайте разберемся.

Представитель информационной комиссии. (раскрывает понятие «гражданин» . «Гражданин – это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей» (Ожигов С.И. Словарь русского языка)

«Гражданин – это лицо, которое принадлежит к постоянным жителям данной страны (государства), имеет все права, предоставляемые законами этой страны, исполняет все установленные законами обязанности» (Политическое определение)

Ведущий: А какое вы знаете определение? Вот что показывает наша статистика: гражданин – это человек, который знает права и обязанности страны, выполняет гражданский долг, несет гражданскую ответственность, имеет гражданскую совесть, проявляет гражданскую активность, уважает культуру и историю своего народа, имеет желание работать на благо родины, во имя ее процветания. Мы классифицировали ваши определения и получили три этапа нашего с вами разговора. Первый: я – гражданин государства (закон, ответственность, совесть, активность). Второй: я – гражданин Отечества (дом, патриотизм). Третий: я – гражданин России (уважение к культуре)

### Выступление членов информационной комиссии

У государства, в котором мы живем, и граждан есть взаимные права и обязанности. Вы имеете возможность пользоваться всеми правами, которые записаны в специальных государственных правовых документах (Конституции, кодексах и т.д.)

Граждане несут ответственность за исполнение своих обязанностей. В то же время каждому здравомыслящему человеку понятно, что нельзя воспользоваться правами, если не выполнять определенные обязанности. К таким гражданам применяются различные меры воздействия: суровые или относительно мягкие. Все это вам знакомо из школьной программы. Мы поднимаем проблему, актуальную для жителей нашего города.

### Информационная комиссия сообщает об участии медвецов в выборах 14 сентября 2014 года.

### Объясните позицию неучастия населения в выборах.

### Группы «А» и «Б» выступают по правилам форума.

### Ученики 10 класса делают сообщение на тему «Как я впервые голосовал»

### Слово предоставляется эксперту – председателю участковой избирательной комиссии

### Выступает эксперт – председатель участковой избирательной комиссии.

Не государство решает, какие права человеку, а гражданин решает, какие права дать государству для обслуживания жизни своей и других людей. Людям свойственно любить свою Родину. Относиться к ней как к родной матери. Разве маму возможно не любить?

Члены статистической группы знакомят присутствующих с ответами на вопросы анкеты: «За что можно любить Родину?», «В каком государстве вы хотели бы жить и почему?»

Мне не будем оценивать ответы с точки зрения хорошо это или плохо. Нам кажется, что патриот при звуках гимна своей страны должен испытывать гордость.

### Звучит гимн России.

Вы себя считаете патриотами?

Представитель информационной группы. Патриотизм – это чувство любви и преданности Родине, Отечеству. Любовь к Отечеству заключается прежде всего в глубоком, страстном и небесплодном желании ему добра и просвещения, в готовности нести ему на алтарь как достояние саму жизнь. Другими словами мы называем это долгом перед государством. Долг – это совокупность обязанностей. Обязанности существуют везде, где существует человек: на работе, на отдыхе, природе, а также по отношению к самому себе.

**Ведущий.** Вопрос для обсуждения группам «А» и «Б»: «Каким вы представляете долг перед государством? Как его можно реализовать?»

Группы «А» и «Б» выступают по правилам форума.

Слово имеет председатель экспертной комиссии.

Выступает председатель экспертной комиссии.

Да, гражданином Отечества быть совсем не просто.

Не может сын глядеть спокойно  
На горе матери родной,  
Не будет гражданин достойный  
К Отчизне холоден душой...  
Иди в огонь за честь Отчизны,  
За убежденья, за любовь...  
Иди и гибни безупречно,  
Умрешь не даром...  
(Н. Некрасов)

Современный человек не может быть вполне современным, если он равнодушно или неуважительно относится к наследию отечественной культуры. Как же вы относитесь к национальной культуре?

Представитель статистической группы знакомят присутствующих с ответами на вопросы анкеты по данной теме.

Давайте обсудим проблему следующим образом: группа «А» выступает за необходимость знания и изучения своей национальной культуры, группа «Б» отрицает это высказывание.

Слово предоставляется члену экспертной комиссии.

Вот мы и собрали обобщенный портрет гражданина. Помните, гражданином не рождаются, им становятся, а Родину, как и родителей, не выбирают. А закончить наш форум мне хотелось бы отрывком из книги Л. Кэррола «Алиса в стране чудес».

«- Не скажите ли вы мне, по какой дороге мне отсюда идти?

- Это сильно зависит от того, куда вы хотите прийти, - сказал Кот.

- Мне, в общем – то, все равно, - сказала Алиса.

- Тогда неважно, какой дорогой идти, сказал Кот.

- Лишь бы прийти куда –нибудь, - добавила Алиса как объяснение.

- О, туда вы наверняка придете, - сказал Кот, - если только будете идти достаточно долго»

***Спасибо всем участникам форума. До новых встреч!***